

NEWSLETTER

สรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย
(The Physiological
Society of Thailand)



บทความวิชาการ

“AI ในฐานะผู้ช่วยสอน: การปรับตัวของการศึกษาสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์”
โดย ผศ.ดร. ชัยยศ ขาวระนอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี

เปิดงาน-เปิดใจ

Prof. Dr. John E. Hall ผู้แต่งตำรา Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. USA

บทความพิเศษ

หาดใหญ่..เมืองน่าเที่ยว

โดย รศ. ดร. พิไลวรรณดี หุตะเมขลิน ประธานจัดการประชุมวิชาการสรีรวิทยา ครั้งที่ 52 ประจำปี 2568

ข่าวการประชุมวิชาการ

ข่าวแวดวงสรีรวิทยา

ข่าวประชาสัมพันธ์

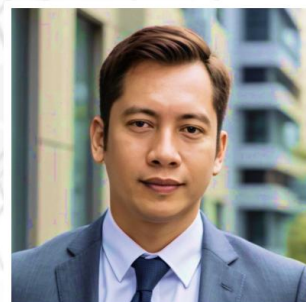


Table of Contents

Page

3

บทความวิชาการ:
AI ในฐานะผู้ช่วยสอน: การปรับตัวของการศึกษาสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์

6

เปิดงาน-เปิดใจ:
บทสัมภาษณ์ Prof. Dr. John E. Hall

11

งานประชุมวิชาการสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 52

12

The 21st Inter-Medical School Physiology Quiz

14

ข่าวแวดวงสรีรวิทยา

18

ข่าวประชาสัมพันธ์

21

บทความพิเศษ: หาดใหญ่...เมืองน่าเที่ยว

26

งานประชุมวิชาการ

≡บก.แถลง

สวัสดีชาวสรีรวิทยาทุกท่านค่ะ

ฉบับที่สองของปีนี้เราต้องอำลาฤดูร้อนและต้อนรับฤดูฝนกันแล้วนะคะ ทุกท่านรักษาสุขภาพกันด้วยค่ะ สำหรับฉบับนี้ขอเริ่มต้นด้วย **บทความวิชาการ** ที่เริ่มใกล้ตัวพวกเรามากขึ้นเรื่อย ๆ เรื่อง “AI ในฐานะผู้ช่วยสอน: การปรับตัวของการศึกษาสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์” โดย ผศ.ดร.ชัยยศ ชวระนอง **คอลัมน์เปิดงาน-เปิดใจ** ได้รับเกียรติอย่างยิ่ง “บทสัมภาษณ์ Prof. Dr. John E. Hall” ผู้แต่งตำรา Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology ที่พวกเราใช้เรียนและสอนกันนะคะ นอกจากนั้นยังมีข่าวสารอื่น ๆ ได้แก่ **ข่าวงานการประชุมวิชาการ** **ข่าวแวดวงสมาชิก** และปิดท้ายด้วย**บทความพิเศษ “หาดใหญ่...เมืองน่าเที่ยว”** จาก รศ.ดร.พิไลวรรณวดี หุตะเมขลิน ประธานคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการสรีรวิทยาประจำปีครั้งที่ 52

หากมีข้อติชม ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะหัวข้อหรือบุคคลที่น่าสนใจ ต้องการให้ทีมบรรณาธิการไปสัมภาษณ์ หรือประสงค์อยากเขียนบทความพิเศษเพื่อแชร์ประสบการณ์ที่น่าสนใจแก่เพื่อนสมาชิก สามารถแจ้งได้ที่ sophapun@gmail.com หรือ  Line id: 0830734314

ด้วยความปรารถนาดีจากกองบรรณาธิการ แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้าค่ะ



Sophapun

กองบรรณาธิการ

รศ.ดร. โสภภาพรณ เอกรัตนวงศ์ **บรรณาธิการ**

รายนามกรรมการ

พันเอกหญิง ผศ. พรรณเพ็ญ นาประดิษฐ์
ดร.นพ. สุทธิพงษ์ สวัสดิ์วิโรจวงศ์
ผศ.ดร. อรพรรณ วนขจรไกร

ผศ.ดร. ภัณฑิลา ธาธาเบ็ญจศีล
ผศ.ดร. สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล
ดร.นันท์ทิพย์ ประทุมทรัพย์

ดร. จุฑามาศ วันเพ็ชร
ดร.กันยารัตน์ บำรุงสุข

รศ.ดร. ธมลวรรณ ส่วนอรุณสวัสดิ์ **ที่ปรึกษา**



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชววรรณอง

อาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี

บทนำ

ในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในหลายภาคส่วน โดยเฉพาะในวงการการศึกษาซึ่งต้องอาศัยทั้งความถูกต้องของเนื้อหาและความสามารถในการวิเคราะห์เชิงลึก (Topol, 2019) การนำ AI เข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนโดยเฉพาะนักศึกษาแพทย์นั้น ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับคุณภาพของการเรียนรู้ แต่ยังช่วยให้ผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์รายบุคคลได้มากยิ่งขึ้น (Kolachalama & Garg, 2018) จากการที่เนื้อหาทางการแพทย์มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือที่สามารถปรับตัวและให้ข้อมูลได้ทันต่อสถานการณ์จริง AI จึงกลายเป็นกลไกหนึ่งที่สามารถเสริมศักยภาพทั้งของผู้สอนและผู้เรียน

ความสำคัญและการประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนการสอนนักศึกษา

หนึ่งในบทบาทสำคัญของ AI ในการเรียนการสอนคือการสร้างระบบ **Personalized Learning** ที่สามารถปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับความสามารถและรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนได้อย่างแม่นยำ เช่น การใช้ AI วิเคราะห์ผลการเรียนและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา เพื่อเสนอเนื้อหาเสริมเฉพาะจุดที่นักศึกษายังอ่อน (Nguyen et al., 2019) และยังสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน **Simulation-Based Learning** และ **Virtual Patients** ได้อย่างสมจริง ตัวอย่างเช่น การใช้เทคโนโลยี Deep Learning สร้างภาพทางคลินิกหรือสถานการณ์จำลองที่เปรียบเสมือนการฝึกกับผู้ป่วยจริง ทำให้นักศึกษาแพทย์สามารถฝึกทักษะวินิจฉัยโรคและตัดสินใจทางคลินิกในสถานการณ์เสมือนจริง (Chan et al., 2021)

นอกจากนั้น AI ยังมีบทบาทในการประเมินผลและให้ผลย้อนกลับแบบอัตโนมัติ ช่วยให้อาจารย์สามารถติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้แบบ real-time เช่น การใช้ Natural Language Processing (NLP) วิเคราะห์คำตอบของนักศึกษาในการสอบแบบอัตนัย หรือการให้คะแนนจากการโต้ตอบกับ virtual patients (Jiang et al., 2017)

ประโยชน์ของ AI ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

นอกจาก AI จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาแล้ว ยังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนอาจารย์ผู้สอน ทั้งในด้านการประเมินผล การวางแผนการสอน และการจัดการเนื้อหาที่มีความซับซ้อน ตัวอย่าง เช่น AI สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการสอบของนักศึกษาในรูปแบบ data analytics เพื่อตรวจจับจุดอ่อนในเนื้อหาที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจ ทำให้อาจารย์สามารถปรับการสอนให้ตรงจุดได้มากขึ้น (Shah et al., 2022) และยังสามารถสร้างกรณีศึกษาทางคลินิกที่หลากหลายขึ้น โดยการประมวลผลข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ และออกแบบ case ที่เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักศึกษาแต่ละคน ส่งผลให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงคลินิกที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง นอกจากนี้ยังมีระบบที่ช่วยตรวจคำตอบ หรือตรวจคำถามอัตโนมัติเบื้องต้น ช่วยลดภาระงานซ้ำซ้อนให้อาจารย์ (Kolachalama & Garg, 2018)



ภาพ <https://medium.com/codex/ai-and-the-future-of-medical-education-training-the-next-generation-of-doctors-0e01508e56e5>

แนวทางการใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา

เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ในอนาคตเติบโตเป็น Cyborg หรือ Smart User มากกว่าตกอยู่ในกลุ่ม “Smart Human” หรือ “Human” การบูรณาการ AI เข้าสู่หลักสูตรการเรียนรู้จึงมีความสำคัญโดยมีแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สร้างความเข้าใจพื้นฐานเรื่อง AI (AI Literacy) จัดการเรียนการสอนพื้นฐานเกี่ยวกับ AI ในการแพทย์ เช่น AI ในการวินิจฉัยโรค (Diagnostic AI) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางคลินิก (CDSS) Chatbot และ NLP สำหรับการสื่อสารทางการแพทย์ หรือใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning) ที่มี AI เข้ามาเกี่ยวข้อง

2. ฝึกทักษะการใช้งาน AI Tools อย่างเป็นระบบ เช่น สอนนักศึกษาให้ใช้ Generative AI เช่น ChatGPT, Med-PaLM, หรือ BioGPT ในการสรุปความรู้ การฝึก clinical reasoning การซ้อมตอบ OSCE หรือ SOAP note และ ส่งเสริมการเขียน Prompt เชิงคลินิก เช่น “ช่วยแปลผล CT Brain เบื้องต้นจากคำบรรยายนี้...” “ร่างคำอธิบายทางการแพทย์สำหรับผู้ป่วยที่มีภาวะ hyperthyroidism”

3. บูรณาการ AI เข้ากับ Simulation และ Virtual Patient เช่น ใช้ AI + Simulation Lab สำหรับวินิจฉัยสถานการณ์จำลอง ตอบสนองต่อเหตุการณ์ฉุกเฉิน และให้ feedback ทันทีต่อพฤติกรรมของนักศึกษา

4. ใช้ AI ในการประเมินผล และวางแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เช่น วิเคราะห์ผลสอบของนักศึกษาและเสนอแนะจุดที่ควรพัฒนา จัดระบบ Personalized Learning Path โดย AI แนะนำเนื้อหาที่เหมาะสมกับแต่ละคน

5. สร้างจิตสำนึกทางจริยธรรมและการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ เช่น สอนเรื่องจริยธรรมข้อมูลทางการแพทย์การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบต่อ ไม่ “พึ่ง” แต่ “ร่วมมือ” การเข้าใจข้อจำกัดของ AI และฝึกการใช้วิจารณญาณแพทย์ประกอบ

ข้อพิจารณาและข้อจำกัดของ AI ในการศึกษาทางการแพทย์

แม้ว่า AI จะมีศักยภาพอย่างมาก แต่ก็ยังมีข้อจำกัดและประเด็นที่ต้องพิจารณา โดยเฉพาะในด้านจริยธรรม ความปลอดภัยของข้อมูล และความน่าเชื่อถือของระบบ AI ข้อมูลทางการแพทย์ที่ใช้ในการฝึก AI มักเป็นข้อมูลที่มีความละเอียดอ่อน การนำมาใช้โดยปราศจากระบบป้องกันความเป็นส่วนตัวอย่างเหมาะสม อาจละเมิดสิทธิส่วนบุคคลหรือขัดกับหลักจริยธรรมทางการแพทย์ได้ (Mesko, 2017) อีกทั้งความแม่นยำของ AI ยังขึ้นอยู่กับคุณภาพของข้อมูลที่ใช้ในการฝึก หากระบบได้รับข้อมูลที่มีอคติ (bias) หรือไม่ครอบคลุม อาจนำไปสู่คำแนะนำหรือการวิเคราะห์ที่คลาดเคลื่อนได้ นอกจากนี้ยังมีความกังวลเกี่ยวกับการ “พึ่งพา AI” มากเกินไปในกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งอาจทำให้นักศึกษาขาดการคิดวิเคราะห์อย่างอิสระ และขาดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมถึงการนำ AI มาใช้ยังต้องอาศัยความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคสำหรับอาจารย์หรือผู้สอนบางท่านที่ไม่ได้มีความถนัดด้านนี้ จึงจำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนและการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ (Nguyen et al., 2019)

บทสรุป

AI กำลังเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของการเรียนการสอนแพทย์อย่างชัดเจน ทั้งในด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาและการสนับสนุนผู้สอน ถึงแม้จะยังมีข้อจำกัดและความท้าทายอยู่บ้าง แต่หากได้รับการวางแผนและประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม AI จะเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการยกระดับคุณภาพของการศึกษาแพทย์ในอนาคตอย่างแท้จริง

เอกสารอ้างอิง

- Chan, K. S., Zary, N., & Kwan, C. Y. (2021). Virtual patients in medical education: A review of the literature. *Medical Education Online*, 26(1), 1950193.
- Jiang, F., Jiang, Y., Zhi, H., Dong, Y., Li, H., Ma, S., ... & Wang, Y. (2017). Artificial intelligence in healthcare: Past, present and future. *Stroke and Vascular Neurology*, 2(4), 230-243.
- Kolachalama, V. B., & Garg, P. S. (2018). Machine learning and medical education. *NPJ Digital Medicine*, 1(1), 54.
- Mesko, B. (2017). *The guide to the future of medicine: Technology and the human touch*. Webicina Kft.
- Nguyen, A., Gardner, L., & Sheridan, D. (2019). A review of AI applications in medical education. *British Journal of Educational Technology*, 50(4), 1787-1799.
- Shah, S., Bokhari, S. A., & Imran, M. (2022). Data-driven insights for medical educators using artificial intelligence. *Journal of Medical Education and Curricular Development*, 9, 238212052211014.
- Topol, E. J. (2019). *Deep medicine: How artificial intelligence can make healthcare human again*. Basic Books.



1

เป็นที่ทราบกันดีว่าเราชาวสรีรวิทยาได้ใช้ตำราเรียนของอาจารย์สำหรับการเรียนสรีรวิทยาในประเทศไทย ขอความกรุณาอาจารย์กล่าวแนะนำตัวให้กับสมาชิกชาวสรีรวิทยาให้รู้จักค่ะ

ผมรู้สึกขอบคุณมาก ๆ ครับที่ใช้ตำราเรียนของเราในการศึกษาสรีรวิทยาในไทย ผมได้เริ่มต้นศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาเมื่อตอนที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปริญญาตรี ผมเรียนสาขา Biology/Chemistry ที่ Kent State University ผมสนใจในด้าน Journalism การเขียนและภาษาอังกฤษ ผมได้มีโอกาสได้ลงเรียนรายวิชาสรีรวิทยาและมีอาจารย์ที่ดีมากในตอนที่เป็นนักศึกษา ตำราเล่มแรกที่ผมใช้คือ Textbook of Medical Physiology ของ Prof. Arthur C. Guyton สิ่งที่ทำให้สนใจสรีรวิทยาจริง ๆ ก็คือผมได้เจออาจารย์ที่ดี ซึ่งหลายคนมักจะเข้ามาหาฉันนี้เพราะเจออาจารย์ที่ดีครับ วิชาสรีรวิทยาเป็นหัวข้อที่น่าสนใจสำหรับทุกคนอยู่แล้วครับ เพราะวิชานี้คือการศึกษาวีชีวิต ชีวเคมี เกสชีววิทยา ชีววิทยา การกำเนิดชีวิต สิ่งที่ทำให้ชีวิตดำเนินต่อไป และการสืบพันธุ์ เมื่อประมาณ 35 ปีที่แล้ว Dr. Guyton ได้ชวนผมมาร่วมเขียนตำรากับท่าน ผมได้ทำตำราเล่มนี้มาตลอดจนกระทั่ง Dr. Guyton เสียชีวิตในปี 2003 และตั้งแต่นั้นมาผมก็ได้เขียนตำราเองจนถึงฉบับก่อนหน้าเมื่อประมาณ 5 ปีที่แล้วครับ และฉบับล่าสุดนี้ก็มีลูกชายของผมมาช่วยเขียนตำราด้วยกัน เขาเป็นหมออายุรศาสตร์โรคหัวใจ (cardiologist) ครับ

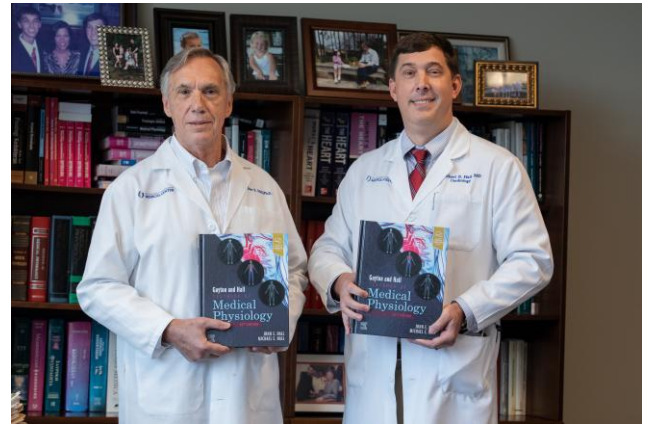
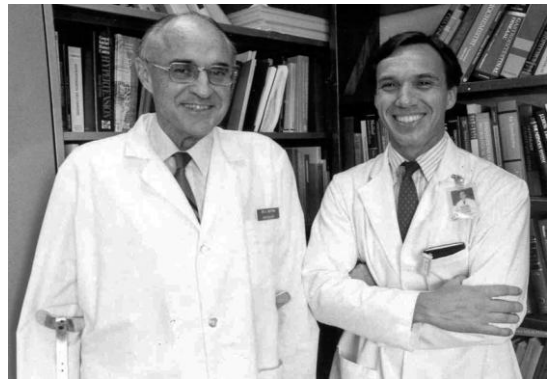
2

อาจารย์มีความเชี่ยวชาญทางด้านสรีรวิทยาระบบปัสสาวะและสรีรวิทยาระบบหัวใจและหลอดเลือด อาจารย์ทำอะไรที่จะสามารถประมวลความรู้และเขียนตำราได้ทุกระบบคะ

ผมคิดว่ามันเป็น challenge ครับ สิ่งที่ผมพยายามทำก็คือการอ่านหนังสือให้มาก ผมนำหนังสือไปอ่านที่บ้านทุกคืน ผมพยายามอ่านระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาที่เชี่ยวชาญ ผมอ่าน review article ที่สำคัญในสาขานั้น แต่สิ่งที่ต้องคำนึงอยู่เสมอก็คือ ตำรานี้เขียนขึ้นสำหรับนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาปริญญาตรี ดังนั้นเมื่อเราเขียนแต่ละบทจะไม่ใส่ทุกอย่างที่รู้เกี่ยวกับหัวข้อนั้น ๆ แต่ต้องมุ่งเน้นไปในสิ่งที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ ทำให้อ่านเข้าใจง่าย เพียงพอที่จะนำมาใช้ในการเรียนได้ ตอนสมัยที่ผมได้เขียนตำราบทแรกเรื่อง renal physiology และให้ Dr. Guyton อ่าน เขาบอกว่าโอเค เขียนดีมาก แต่ยาวเกินไป ชับซ้อนเกินไป ต้องตัดออกให้เหลือ 50% เราไม่สามารถใส่ทุกอย่างที่เป็นความรู้ปัจจุบันได้ เพราะมีความรู้ใหม่ ๆ พัฒนาขึ้นตลอดเวลา ถ้าไม่เช่นนั้นตำราก็คงจะหนาขึ้นเรื่อย ๆ แต่เราต้องตัดสินใจเลือกว่าอันไหนเป็นสิ่งที่สำคัญ อันไหนที่ต้องเราต้องตัดออกครับ ผมพยายามอ่านหลาย ๆ ฉบับเพื่อดูว่ามีเรื่องไหนที่มีความคิดเห็นเป็นเอกฉันท์ ซึ่งบางครั้งก็มีความขัดแย้งของข้อมูล ดังนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะเนื้อหาในหลาย ๆ ด้านของสรีรวิทยาก็ยังคงมีความขัดแย้งอยู่ในบางแง่มุม บางครั้งผมก็ใส่ความคิดเห็นส่วนตัวของผมลงไปในตำราและบอกว่า topic นี้ยังคงเป็นเรื่องที่เรายังไม่รู้แน่ชัดครับ

อาจารย์ทำงานที่ University of Mississippi
แล้วนักศึกษาที่นี่ได้ใช้หนังสือ Guyton and
Hall Textbook of Medical Physiology
เป็นหนังสืออ้างอิงไหมคะ

ใช่ครับ เราใช้ตำราของเรา แต่นักศึกษาที่นี่
สามารถเลือกใช้ตำราเล่มไหนก็ได้ที่พวกเขาชอบ
ห้องสมุดที่นี่จะมีตำราให้นักศึกษาได้อ่านหลากหลาย
เพราะนักศึกษาจะได้รับชุดตำราจากสำนักพิมพ์ เช่น
จาก Elsevier แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ก็ยังเลือกใช้ตำรา
ของเรา สิ่งสำคัญที่สุดก็คือพยายามเขียนในสไลด์ที่
อ่านเข้าใจง่าย เราได้รับความคิดเห็นมากมายจาก
นักศึกษาหลายประเทศ ตำรานี้ได้มีการแปลเป็น 24
ภาษาแล้วตั้งแต่ปี 1988 ความคิดเห็นที่สำคัญที่สุดที่
เราได้รับก็คือนักศึกษารู้สึกสนุกกับการอ่านและเนื้อหา
ไม่ได้มีรายละเอียดที่ซับซ้อนเหมือนกับบางตำราที่อ่าน
เข้าใจยาก ดังนั้นเราจึงพยายามทำให้รูปภาพในตำรา
ของเราเข้าใจง่าย ผมคิดว่าอันนี้เป็นอีกหนึ่งตัวช่วยให้
นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนด้วยครับ



เป้าหมายของเราคือทำให้วิชาสรีรวิทยาเป็นสิ่งที่
สนุก ไม่ใช่ให้นักศึกษารู้สึกเกลียดวิชานี้ สมัยก่อนบาง
ตำรามีรายละเอียดเยอะเกินไปจนทำให้มันไม่ใช่สิ่งที่
นักศึกษาย่อยากอ่าน เป็นแค่ตำราที่ดีสำหรับการอ้างอิง
เท่านั้นแต่ไม่เหมาะกับการอ่านครับ ปกติในแต่ละบทของ
ตำราเราก็จะมีการอพเดทเนื้อหาบ้าง แต่สิ่งที่ยากที่สุดที่
เราพยายามทำในตำราเล่มล่าสุดที่คาดว่าจะออกในเดือน
มิถุนายนปีนี้เป็นเล่มที่ 15th edition คือการชี้ให้เห็นถึง
ความแตกต่างระหว่างสรีรวิทยาของเพศชายและเพศ
หญิง เนื้อหาในบทนี้จะมีการพูดถึงเกี่ยวกับความแตกต่าง
ที่ไม่ใช่แค่ความแตกต่างทางเพศเท่านั้น แต่ยังรวมถึงเรื่อง
การทำงานของหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน โรค
autoimmune ที่พบได้มากในผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ระบบ
ไต และระบบอื่น ๆ นอกเหนือจากการสืบพันธุ์ ซึ่ง
เป็นธีม หลักของตำราในฉบับล่าสุดนี้ ซึ่งผมคิดว่าตำรา
เล่มอื่น ๆ จะไม่มีแบบนี้ครับ

เล็บของเราทำงานวิจัยในหลาย ๆ ด้านตลอดหลายปีที่ผ่านมา โดยเริ่มจาก renin angiotensin system และ ศึกษาเกี่ยวกับการควบคุมความดันโลหิตและไต ต่อมาเราศึกษาเกี่ยวกับ obesity ซึ่งภาวะโรคอ้วนและการมีน้ำหนักที่มากเกินไปเป็นปัจจัยหลักของความดันโลหิตสูง เราจึงสนใจที่จะศึกษาว่าโรคอ้วนทำให้เกิดความดันโลหิตสูงได้อย่างไร โดยศึกษาบทบาทของระบบต่าง ๆ ที่อาจมีส่วนเกี่ยวข้องกับความดันโลหิตสูง เราสนใจเกี่ยวกับ neural pathways ที่ควบคุมการใช้พลังงานและการควบคุมความอยากอาหาร พบว่าเมื่อเราให้ leptin กับสัตว์ทดลองมีผลเพิ่มความดันโลหิตโดยการกระตุ้น POMC neuron และมีผลต่อความอยากอาหารและการใช้พลังงานผ่านสัญญาณต่าง ๆ ในสมอง เรายังพบว่าเมื่อเราให้ leptin ในปริมาณเล็กน้อยเข้าไปในสมองมีผลต่อ antidiabetic effect ทำให้ระดับกลูโคสในเลือดลดลง การทำงานของ mitochondria ดีขึ้นและเพิ่ม insulin sensitivity อีกด้วย การศึกษาล่าสุดของเราพบว่าเมื่อให้ leptin หรือ melanocortin 4 agonist เข้าไปในสมองสามารถทำให้การฟื้นฟูโรคหัวใจล้มเหลวจากภาวะหัวใจขาดเลือดได้เร็วขึ้นมาก ซึ่งตอนนี้เรากำลังสนใจที่จะศึกษาวิจัยทาง clinical trial ในผู้ป่วยโรคหัวใจล้มเหลวครับ นอกจากนี้เรายังสนใจศึกษาเกี่ยวกับ immune metabolism ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของ macrophage มีผลต่อ inflammatory systems ในร่างกายและสามารถนำไปสู่โรคหัวใจล้มเหลวได้อย่างไร



อย่างแรกและสำคัญที่สุดคือ **“การหาสิ่งที่คุณชอบทำ”** การหาวิชาชีพ ไม่ใช่งาน เพราะว่างานคือสิ่งที่你必须ทำ แต่ วิชาชีพคือสิ่งที่คุณรู้สึกสนุกและรักที่จะทำ ถ้าคุณชอบทำอะไรมันจะไม่ใช่เรื่องเหมือนว่าเป็นงาน คุณจะใช้เวลาไปกับมันมากขึ้นและสนุกกับมันและมีโอกาสที่จะสำเร็จสูงขึ้น อย่างที่สองคือ **“ความโชคดี”** การรู้สึกที่ตัวเองโชคดีเป็นสิ่งสำคัญ ผมคิดว่าคนที่มีความโชคดีที่ดี ถึงแม้ว่าผลแล็บที่ออกมาจะไม่ได้เป็นไปตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ แต่มันอาจจะพาคุณไปในทิศทางใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม การรู้สึกโชคดีหมายถึงการมีทัศนคติที่ดีและมองหาผลลัพธ์ที่ดี **“การได้รับการฝึกฝนที่ดี”** และ **“การมีที่ปรึกษาที่ดี”** ผมพยายามจะมีที่ปรึกษาที่ยังสามารถสอนอะไรใหม่ ๆ ถึงแม้ว่าผมจะอายุมากแล้วแต่ผมก็ยังอยากมีใครสักคนที่สามารถสอนผมได้ ดังนั้นผมคิดว่าการมีที่ปรึกษาที่ดีตลอดอาชีพการงานเป็นสิ่งสำคัญ และ **“การมีเพื่อนร่วมงานที่ดี”** ก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน การทำการวิจัยด้วยตัวคนเดียวมันยากมาก ดังนั้นการมีเพื่อนร่วมงานที่ดีจึงสำคัญมาก และผมคิดว่ามันสำคัญมากที่จะต้อง **“ดูแลสุขภาพของตัวเอง”** คนที่ไม่ดูแลสุขภาพมันยากที่จะทำงานหนักและประสบความสำเร็จ ดังนั้นผมอยากให้คุณดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ และแน่นอนว่าสิ่งสุดท้ายก็คือ **“ครอบครัว”** เป็นสิ่งสำคัญที่สุด คุณต้องมั่นใจว่ามีเวลาให้กับพวกเขาอย่างเพียงพอ เพราะมันทำให้ชีวิตสนุกสนานขึ้น

อะไรคือเป้าหมายในชีวิตของอาจารย์คะ แล้วสิ่งที่อาจารย์ภูมิใจมากที่สุดในชีวิตคืออะไรคะ

การหาวิชาชีพและเป้าหมายในชีวิตคือสิ่งสำคัญ คนที่มีเป้าหมายในชีวิตและวิชาชีพที่ดีจะสามารถเดินหน้าต่อไปและสนุกกับมัน เป้าหมายหลักของผมคือการทำให้เกิดความแตกต่างและการมีส่วนร่วมในด้านงานวิจัย การศึกษาและการฝึกอบรมครับ ผมหวังว่าคนที่ผมเคยสอนเขาจะยังต่อยอดความรู้หลังจากที่ผมเกษียณไปแล้ว พวกเขายังคงสอนคนอื่น ๆ ต่อไปและสอนในทางถูกต้อง ดังนั้นเป้าหมายของผมคือการทำให้เกิดความแตกต่างในชีวิตของผู้คนครับ ผมภูมิใจที่ได้ช่วยพัฒนาผู้คนให้เติบโตในอาชีพของพวกเขา ผมได้ทำงานกับนักศึกษาและนักวิจัยหลายร้อยคน มีคนที่ได้เป็นหัวหน้าภาควิชาและคณบดี ผมทำงานที่ Medical Center นี้มา 50 ปีแล้ว และผมเป็นผู้อำนวยการศูนย์ที่นี้มานานกว่า 35 ปีแล้ว จริง ๆ ผมก็ยังไม่รู้แน่ชัดตอนนี้จะครีวว่าจะทำไปถึงเมื่อไหร่ トラบโดที่ผมนำได้รับทุนวิจัยและทำงานวิจัยได้ ผมก็จะทำต่อไปอีกสักระยะหนึ่ง ยังคงให้ความสำคัญกับการค้นคว้าวิจัยและการเขียนครับ ผมได้รับทุนจาก NIH (National Institutes of Health) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 1975 เราจึงโชคดีและสามารถทำงานวิจัยต่อไปได้ ตอนนี้เรามีทีมงานที่ดีมาก ๆ ครับ ผมมีอาจารย์รุ่นใหม่ทำงานร่วมกับผม รวมถึงมี post doc fellow ที่ทำงานร่วมกันในทีม ความสำเร็จที่ผมภาคภูมิใจมากที่สุด คือ ผมภูมิใจในลูกของผมมากที่สุด เพราะทุกคนภูมิใจในลูกของตัวเองใช่ไหมครับ และตอนนี้ผมยังภูมิใจในหลานของผมมาก ๆ เมื่อคืนผมไปดูการแข่งขันฟุตบอลของหลานและมันสนุกมาก สิ่งที่สำคัญที่สุดคือครอบครัวครับ



อาจารย์มีวิธีบริหารจัดการความเครียดอย่างไรคะ เมื่อต้องทำงานหลาย ๆ อย่าง ให้สามารถ balance ชีวิตได้

ผมไม่ได้รู้สึกเครียดมากครับ กิจกรรมผ่อนคลายของผมคือการทำกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การพายเรือคายัค ปั่นจักรยาน และเล่นบาสเกตบอลครับ การใช้เวลากับครอบครัวก็ช่วยให้ผมผ่อนคลายได้ เรามีบ้านอยู่ริมทะเลสาบเลยชอบไปพายเรือคายัคหรือเรือแคนู ดังนั้นกิจกรรมกลางแจ้งถือเป็นการผ่อนคลายที่ดีสำหรับผมครับ ส่วนการอ่านหนังสือผมไม่ถือว่าเป็นกิจกรรมผ่อนคลาย เพราะส่วนใหญ่ผมอ่าน physiology หรือ research แต่นาน ๆ ที ผมจะอ่านหนังสือที่ไม่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์บ้าง แต่ก็ไม่ได้มีเวลามากนัก เพราะตอนนี้ผมกำลังพยายามเขียนหนังสือเล่มล่าสุด ผมบอกกับนักศึกษาว่าควรเอาคอมพิวเตอร์กลับบ้านและต้องอ่านหนังสือทุกวัน เพราะการอ่านทุกวันมันสำคัญมาก ผมอ่านวารสารหลาย ๆ ฉบับ เช่น New England Journal of Medicine, Circulation, American Journal of Physiology, Journal of Clinical Investigation ผมติดตามวารสารประมาณ 30-40 ฉบับทุกเดือน และผมจะได้รับข้อมูลจากวารสารทุกวันครับ

อาจารย์ฝากข้อคิดให้กับนักสรีรวิทยาในประเทศไทยค่ะ

ผมอยากจะบอกว่าถ้าคุณเป็นนักสรีรวิทยา คุณอยู่ในสาขาที่ยอดเยี่ยมครับ เพราะการศึกษา สรีรวิทยาคือการศึกษาคีวิต ดังนั้นผมอยากแนะนำให้ทุกคนที่สนใจในสาขานี้ค้นหาทางของตัวเอง เพราะหนึ่งในสิ่งที่ผมได้เรียนรู้จากประสบการณ์คือผมจะไม่พยายามกำหนดทิศทางให้กับคนอื่นมากเกินไป เพราะคนส่วนใหญ่มักจะสนใจใน idea ของตัวเอง ดังนั้นจงเดินตาม idea ของตัวเองครับ ค้นหาสิ่งที่คุณชอบทำ และถ้าคุณรักสิ่งที่ทำ ผมเชื่อว่า คุณจะประสบความสำเร็จครับ อ่านหนังสือให้เยอะ ๆ และทำตาม idea ของคุณเอง แม้ว่าที่ปรึกษาของคุณจะไม่ได้สนใจในสิ่งที่你做 แต่ให้ทำต่อไป เพราะผมเชื่อว่า คุณจะประสบความสำเร็จในแบบนั้นครับ ในสหรัฐอเมริกา ก็มีปัญหาเรื่องทุนวิจัยหรือเครื่องมือที่มีความจำกัดเช่นกัน สิ่งที่ผมพยายามทำเพื่อช่วยให้ทีมวิจัยมีประสิทธิภาพก็คือการทำงานเป็นทีมร่วมกันกับนักวิจัยคนอื่น ๆ ใน project ที่มั่นใจว่าจะประสบความสำเร็จ การทำงานคนเดียวมันยากมาก โดยเฉพาะสำหรับนักวิจัยใหม่ที่ยังไม่มีทุนสนับสนุน แต่เมื่อทำงานเป็นทีม มันเป็นการสร้างพลังร่วมกัน ดังนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่เราจะต้องมีเพื่อนร่วมงานครับ ขอขอบคุณมากครับ



งานประชุมวิชาการสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 52

“Gateway to Wellness: Physiological Perspectives”



Update!!! อัปเดตความคืบหน้าล่าสุดของ งานประชุมวิชาการสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 52 ประจำปี 2568 ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใต้แนวคิด “Gateway to Wellness: Physiological Perspectives” โดยมีกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 5–7 พฤศจิกายน 2568 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ประเทศไทย ขณะนี้ เปิดให้ลงทะเบียนเข้าร่วมงานแล้ววันนี้ โดย early bird เริ่มตั้งแต่ 1 มีนาคม - 31 พฤษภาคม 2568 ส่งบทคัดย่อ / Proceeding ตั้งแต่ 1 มีนาคม - 31 พฤษภาคม 2568 การประชุมครั้งนี้จะเต็มไปด้วยกิจกรรมหลากหลาย อาทิ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรระดับนานาชาติ การนำเสนอผลงานวิจัย กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (workshops) ที่ครอบคลุมประเด็นทันสมัยในสรีรวิทยา ตลอดจน กิจกรรมสร้างเครือข่าย (networking sessions) สำหรับนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วประเทศ

ผู้ที่สนใจสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและลงทะเบียนได้ที่ <https://pst2025.sci.psu.ac.th>

 FACULTY OF SCIENCE PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY 	
Fees	
ประเภทผู้เข้าร่วม	Registration Fee
สมาชิก สสท	3,000
สมาชิกอาวุโส (60 ปีขึ้นไป)	ยกเว้นค่าลงทะเบียน
ไม่ใช่สมาชิก สสท	3,500
นิสิต-นักศึกษา	2,200
นักเรียนมัธยม	1,200
ผู้ติดตาม (มากกว่า 12 ปี)	2,200




The 52nd PHYSIOLOGICAL SOCIETY OF THAILAND ANNUAL MEETING

* Gateway to Wellness: Physiological Perspectives *

5-7 November 2025 Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand



DISTINGUISHED LECTURES

Distinguished Professor of Physiology
Harungrasame Chansinghthong, M.D., PhD.
Department of Physiology, Faculty of Science,
 Mahidul University



Honorary Professor Tongthong Chantawee
The Council of State,
 The Council of State of Thailand

SPECIAL TALKS










ORAL & POSTER PRESENTATIONS, EXHIBITIONS

Activity	Early bird	Regular
Registration	2025, March 1 - May 31	From 2025, June 1 - September 30
Abstract, Proceeding submission	2025, March 1 - May 31	2025, June 1 - August 31



Website: pst2025.sci.psu.ac.th
 E-mail: pst2025.sci.psu@gmail.com

The 21st Inter-Medical School Physiology Quiz **IMSPQ2025**

การแข่งขันตอบปัญหาสรีรวิทยาระหว่างโรงเรียนแพทยนานาชาติ ครั้งที่ 21 หรือ The 21st Inter-Medical School Physiology Quiz (IMSPQ 2025) ถือเป็นหนึ่งในเวทีระดับนานาชาติที่สำคัญสำหรับนักศึกษาแพทย์ โดยจะจัดขึ้นในวันที่ 16-18 กรกฎาคม 2568 ณ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแพทย์จากหลากหลายประเทศได้มาร่วมแข่งขันตอบปัญหาในหัวข้อวิชาสรีรวิทยา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของวิชาทางการแพทย์ มีทั้งการสอบรอบข้อเขียนแบบปรนัย (MCQ) และ รอบปากเปล่าแบบทีม (oral quiz) ที่ท้าทายทั้งความรู้ ความแม่นยำ และทักษะการทำงานร่วมกัน ภายในงานยังมีการบรรยายพิเศษ (Special Lectures) โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาสรีรวิทยา เพื่อเปิดมุมมองใหม่ด้านการเรียนรู้ พร้อมด้วยกิจกรรม Cultural Night ที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศเพิ่มความเข้าใจอันดีและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันแพทยศาสตร์ทั่วโลก

ไฮไลต์ของงานยังรวมถึง พิธีเปิดอย่างเป็นทางการการจับฉลากจัดสายการแข่งขันและพิธีปิดพร้อมการมอบรางวัล ซึ่งจะประกาศทีมชนะเลิศและเจ้าภาพ IMSPQ ในปีถัดไป การลงทะเบียนเปิดให้กับทั้งนักศึกษา ผู้ควบคุมทีม และผู้สังเกตการณ์ โดยมีค่าสมัครแบบ Early Bird ถึงวันที่ 30 เมษายน 2568 ในราคา 2,400 บาท (ผู้เข้าร่วมชาวไทย) และ \$80 (ผู้เข้าร่วมต่างชาติ) และราคาปกติจนถึง 30 มิถุนายน 2568 ที่ 3,000 บาท (ชาวไทย) และ \$100 (ต่างชาติ) หากต้องการที่พักทางผู้จัดเตรียมที่พัก ณ 56 SURAWONG สำหรับผู้เข้าร่วมในราคาประหยัด คือ 600 บาท (คนไทย) และ \$20 (ต่างชาติ)

IMSPQ2025
21st Inter-Medical School Physiology Quiz | hosted by **MDCU**



Hosted by
Faculty of Medicine,
Chulalongkorn University

IMSPQ2025
16-18 July 2025
More info @imspq2025.md.chula.ac.th

BANGKOK
THAILAND

SCAN NOW

ผู้สนใจสามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับกำหนดการ รายละเอียดการแข่งขัน และการลงทะเบียนได้ที่เว็บไซต์ทางการ ได้ที่ <https://imspq2025.md.chula.ac.th/>



21st IMSPQ Thailand
BANGKOK, 16-18 JULY 2025

Hosted by Faculty of Medicine,
Chulalongkorn University



PHYSIOLOGY
Faculty of Medicine
Chulalongkorn University

Schedule

Day 1
(16 JUL 2025)

- Arrival & registration

Day 2
(17 JUL 2025)

- Written round & refresher courses for coaches and observers
- Cultural night

Day 3
(18 JUL 2025)

- Semifinal & Final rounds
- Closing ceremony

TEAMS

- 1 team / medical school
- 3-5 students / team

Registration Fees

Categories	International delegates	Thai delegates	Details
Early Bird Registration	\$ 80	THB 2400	1 MAR - 30 APR 2025
Regular Registration	\$ 100	THB 3000	1 MAY - 30 JUN 2025
Accommodation *For delegates only	\$ 20	THB 600	*Please check for more details on the website

SCAN NOW! FOR MORE INFORMATION
www.imspq2025.md.chula.ac.th





21st IMSPQ Thailand

Hotel Accommodation at 56 SURAWONG



PHYSIOLOGY
Faculty of Medicine
Chulalongkorn University



Double-Occupancy Accommodation
(Includes tax and breakfast)
\$ 20 or THB 600



Single-Occupancy Accommodation
(Includes tax and breakfast)
\$ 40 or THB 1200

Available Options (based on number of delegates)

3 Delegates

- 2 Double-Occupancy Rooms
- 1 Double- & 1 Single-Occupancy Rooms

4 Delegates

- 2 Double-Occupancy Rooms
- 2 Double- & 1 Single-Occupancy Rooms
- 1 Double- & 2 Single-Occupancy Rooms
- 3 Double-Occupancy Rooms

5 Delegates

- 3 Double-Occupancy Rooms
- 2 Double- & 1 Single-Occupancy Rooms

For double-occupancy rooms,
2 contestants from your team can stay together!
(If your team has 3 or 4 contestants, we will place them with a contestant from another team.)

For single-occupancy rooms,
1 contestant from your team can have a room solely to themselves!

Only for registered delegates

Provision of contestant accommodation is strictly on an all-or-none basis. Only request accommodation if all of your contestants plan to stay at our arranged accommodation.

Registration Fees with Accommodation

	International delegates	Thai delegates
Early Bird	\$ 100	THB 3000
Regular	\$ 120	THB 3600



ข่าวแวดวงสรีรวิทยา

Congratulations

ผู้ช่วยศาสตราจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธิชา สำเนียง
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ได้รับให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิชานนท์ พรหมศรีสุข
มหาวิทยาลัยพะเยา
ได้รับให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งบริหาร



รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง มณีรัตน์ ขยานุภัทร์กุล
ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการหลักสูตรสหสาขาสรีรวิทยา
วาระ 2567-2570



ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ดวงพร วีระวัฒนกานนท์
ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานสหกรณ์ออมทรัพย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำกัด
วาระ 2568-2570

รางวัลเชิดชูเกียรติ



ศาสตราจารย์ เกษักร ดร. ปิติ จันทรวรโชติ
ภาควิชาเภสัชวิทยาและสรีรวิทยา
บุคลากรที่สร้างชื่อให้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อ 2 เมษายน 2568



รองศาสตราจารย์ เกษักรหญิง ดร.วริษา พงศ์เรขนานนท์
ภาควิชาเภสัชวิทยาและสรีรวิทยา
บุคลากรที่สร้างชื่อให้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อ 2 เมษายน 2568



Assoc. Prof. Wattana Watanapa, MD., PhD.



Assoc. Prof. Chailerd Pichitpornchai, MD., PhD.



Assoc. Prof. Sorachai Srisuma, MD., PhD.



Assoc. Prof. Narawut Pakaprot, MD., PhD.



Assoc. Prof. Chantacha Sitticharoon, MD., PhD.



Asst. Prof. Yodying Dangprapai, MD., PhD.

ได้รับการแสดงชื่อให้เป็นอาจารย์แพทย์ที่บัณฑิตแพทย์ศิริราชรุ่น 129 ปีการศึกษา 2566 ประทับใจและ
เป็นแบบอย่าง (role model) ของการเป็นแพทย์ที่ดี เมื่อ 4 กุมภาพันธ์ 2568

รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิง วัฒนา วัฒนาภา

รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ สรชัย ศรีสุมะ

รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ นราวุฒิ ภาคาพรต

รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิง ฉันทชา สิตธิจรูญ





ผศ. นพ.เสกข์ แทนประเสริฐสุข

ได้รับรางวัล Student Appreciation Triple Crown
สำหรับการเรียนการสอนรายวิชา Neurosciences



อ. นพ.ธนา ทองศรีคำ

ได้รับรางวัล Student Appreciation Triple Crown
สำหรับการเรียนการสอนรายวิชา Urinary System

Student Appreciation Triple Crown ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ เสกข์ แทนประเสริฐกุล

อาจารย์ นายแพทย์ ธนา ทองศรีคำ



รศ. ดร. พญ.อรอนงค์ กุละพัฒน์

ได้รับรางวัล Students' Choice Award
สำหรับการเรียนการสอนรายวิชา Cardiovascular System



รศ. พญ.มณีรัตน์ ชยานุกัทรกุล

ได้รับรางวัล Students' Choice Award
สำหรับการเรียนการสอนรายวิชา Gastrointestinal System



ผศ. ดร. นพ.กษิธิภัค ไก่แก้ว

ได้รับรางวัล Students' Choice Award
สำหรับการเรียนการสอนรายวิชา Endocrine System

Students' Choice Award ประจำปีการศึกษา 2567

รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิง อรอนงค์ กุละพัฒน์

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง มณีรัตน์ ชยานุกัทรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ กษิธิภัค ไก่แก้ว

อาจารย์ ดร. นายแพทย์ รุจกพ สุทธิวิเศษศักดิ์

ศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่น ประจำปี 2568

จากมหาวิทยาลัยมหิดล

เมื่อ 4 กุมภาพันธ์ 2568





ผศ.ดร.นิพาริดา เสมอภพ [491]
หลักสูตรสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ผศ.ดร.อัจฉราภรณ์ อิสสุริยะ [492]
หลักสูตรสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ดร.อำนายโชค ธงสะอาด [493]
ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ดร. เจนจิรา ทวีวัฒนโนดม [494]
ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





ข่าวประชาสัมพันธ์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช รับสมัครอาจารย์สาขาสรีรวิทยาจำนวน 1 อัตรา
(วุฒิปริญญาเอกหรือแพทยศาสตรบัณฑิต)
ภายใน 30 พฤษภาคม 2568



ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เปิดรับสมัครอาจารย์ สาขาสรีรวิทยา จำนวน 1 อัตรา

คุณสมบัติผู้สมัครสาขาสรีรวิทยา

- สำเร็จการศึกษาหรือผ่านการสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาสรีรวิทยาหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์การสอนทางด้านสรีรวิทยา
- สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหรือวุฒิปริญญาตรี มีความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาต่าง ๆ ที่ได้รับการรับรองจากแพทยสภา และมีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมและมีผลการศึกษาเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.75 และในรายวิชาสรีรวิทยาและวิชาที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า B

หมายเหตุ

- ผู้มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับสรีรวิทยาระบบหายใจและสรีรวิทยาระบบกล้ามเนื้อ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
- ผู้มีประสบการณ์การสอนสรีรวิทยาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรอื่น ๆ ทางการแพทย์ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
- มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

ค่าตอบแทน/เดือน

- ระดับปริญญาเอก อัตราเงินเดือน 31,500 บาท
- ระดับปริญญาตรี (เฉพาะหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) อัตราเงินเดือน 27,100 บาท

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ จนถึง 30 พฤษภาคม 2568

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
E-mail : bms@nmu.ac.th
โทร. 02-244-3000 ต่อ 5831 (ธุรการ) กรุณาติดต่อในเวลาราชการ

โปรดสแกน QR code เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม





ข่าวประชาสัมพันธ์

หมวดวิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
รับสมัครอาจารย์สาขาสรีรวิทยาจำนวน 1 อัตรา
(วุฒิปริญญาเอก)



รับสมัครอาจารย์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดวิชา
สรีรวิทยา

คุณสมบัติ

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขา สรีรวิทยา สรีรวิทยาประยุกต์ หรือ วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง
- สามารถสื่อสาร และสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ เป็นอย่างดี มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่าน มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- มีประสบการณ์การทำงานวิจัยหรือผลงาน วิชาการ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ผู้สนใจติดต่อสมัครงานด้วยตนเองได้ที่
สำนักงานบุคคล มหาวิทยาลัยรังสิต
อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ (อาคาร 1) ชั้น 2 ห้อง 204

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
EMAIL: sirada@rsu.ac.th

DOWNLOAD ใบสมัครได้ที่ : <http://hr.rsu.ac.th/rsunewjob/>

ข่าวประชาสัมพันธ์

สรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

ขอเชิญชวนสมาชิก สสท เสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัล
“นักสรีรวิทยารุ่นใหม่ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2568

ภายใน 30 มิถุนายน 2568



สรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย
THE PHYSIOLOGICAL SOCIETY OF THAILAND

ขอเชิญชวนสมาชิก สสท เสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัล

“นักสรีรวิทยารุ่นใหม่ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2568

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเป็นนักสรีรวิทยารุ่นใหม่ นับถึงวันที่ปิดรับเสนอเสนอชื่อ

- มีอายุไม่เกิน 45 ปี บริบูรณ์ในวันที่ปิดรับการเสนอชื่อ (เกิดตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2523 เป็นต้นไป)
- เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยที่ปฏิบัติงานด้านสรีรวิทยามาแล้วอย่างน้อย 3 ปี
- เป็นสมาชิกสามัญตลอดชีพของสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย
- ไม่เป็นคณะกรรมการสรรหานักสรีรวิทยารุ่นใหม่ดีเด่นในปีนั้น
- ไม่เป็นผู้ที่เคยได้รับ “รางวัลนักสรีรวิทยารุ่นใหม่ดีเด่น” โดยสรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทยมาก่อน

สมาชิก สสท
เสนอชื่อผู้สมควร
ได้รับรางวัลฯ
(เสนอ 1 ชื่อ/1 เลขสมาชิก)

ภายใน
30
มิถุนายน 2568

เสนอชื่อ
ผ่านไฟล์เอกสาร



เสนอชื่อ
ผ่านออนไลน์



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ E-MAIL: PST.SECRETARY@GMAIL.COM หรือ 0 2201 5611

หาดใหญ่....เมืองน่าเที่ยว

รศ.ดร.พิไลวรรณดี หุตะเมขลิน
ประธานคณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการสรีรวิทยา
หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

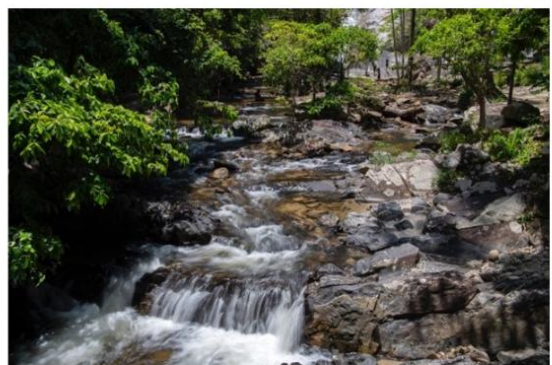
หาดใหญ่ เป็น 1 ใน 16 อำเภอของจังหวัดสงขลา และเป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดในภาคใต้ ซึ่งเป็นเมืองที่เต็มไปด้วยของอร่อยเพราะได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังมีแหล่งขายสินค้าและสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติมากมาย

ปลายปีที่จะถึงนี้ (5-7 พฤศจิกายน 2568) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการสรีรวิทยาประจำปี ครั้งที่ 52 ร่วมกับสรีรวิทยาวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทยหลังจากห่างเหินจากการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการมานานมากนับตั้งแต่ปี 2544 (ครั้งที่ 30) เลยค่ะ จึงอยากขอเชิญชวนสมาชิกทุกท่านมาร่วมประชุมวิชาการและท่องเที่ยวในหาดใหญ่และสงขลากันนะคะ



สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่

อยู่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ประมาณ 5.8 กิโลเมตร) คนหาดใหญ่นิยมมาออกกำลังกายกันที่นี่ และยังเป็นจุดชมวิวที่สามารถมองเห็นเมืองหาดใหญ่จากมุมสูง ด้านบนมีร้านอาหาร มีรูปปั้นเจ้าแม่กวนอิมและพระพุทธรูปมงคลมหาราช พระใหญ่สีทองที่สามารถมองเห็นได้จากกระยะไกลเหมาะกับการชมพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตกอย่างมาก



น้ำตกโตนงาช้าง

เป็นน้ำตกที่อยู่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง (โตนเป็นภาษาพื้นเมืองแปลว่าน้ำตก) อยู่ห่างจากหาดใหญ่ประมาณ 28 กิโลเมตร (มีรถสองแถวโดยสารวิ่งจากตลาดสดเทศบาลเมืองหาดใหญ่-น้ำตก ทุกวัน) เป็นน้ำตกที่สวยงามเหมาะกับการเดินป่าและพักผ่อน บริเวณใกล้น้ำตกมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติ สามารถเดินเที่ยวชมได้ด้วยตนเอง มีน้ำตลอดปี มีทั้งหมด 7 ชั้น ชั้นที่สวยงามและเป็นชื่อของน้ำตกคือชั้นที่ 3 เพราะสายน้ำตกไหลแยกออกเป็นสองทาง ผ่านหน้าผาหินลงมา ในพื้นที่มีบ้านพัก ลานกางเต็นท์ และร้านอาหาร

ตลาดกิมหยง

เป็นตลาดขายของฝากและของที่ระลึกขนาดใหญ่ที่มีราคาไม่สูง มีสินค้าให้เลือกซื้อมากมายหลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้า ผ้าปาเต๊ะ รองเท้า ขนมขบเคี้ยว ถั่วหลากหลายชนิด ของแห้ง กาแฟ เกาลัดคั่วหอม ๆ เครื่องสำอาง เครื่องใช้ไฟฟ้าของเด็กเล่น และอื่น ๆ อีกมากมาย ตลอดจนเครื่องใช้ในครัวเรือน รวมทั้งบริเวณด้านนอกของตลาดมีผลไม้และดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้จึงมีคำกล่าวว่า

“ถ้ามาหาดใหญ่แล้ว ไม่ได้มาตลาดกิมหยงก็เหมือนกับมาไม่ถึงหาดใหญ่”



มัสยิดกลางดีบุกอิสลาม (มัสยิดกลางสงขลา)

“กัซมาฮาลเมืองไทย” ตั้งอยู่ที่ถนนลพบุรีราเมศวร์ ตำบลคลองแห เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวมุสลิม ในสงขลา ที่นี่เป็นมัสยิดที่ใหญ่โตเด่นจนสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจนตั้งแต่อุบัติบนภูเขาในสวนสาธารณะหาดใหญ่ มีการตกแต่งภายในที่สวยงาม ยิ่งถ้ามาในช่วงเวลาเย็นคำมัสยิดเปิดไฟสว่างมีฉากหลังของท้องฟ้าเปลี่ยนสีในยามเย็นสวยงามมาก ทุกท่านที่มาสงขลาไม่ควรพลาด



วัดหัตตมังคลาราม (วัดหาดใหญ่ใน)



ตั้งอยู่บริเวณด้านหลังตลาดหาดใหญ่ใน ริมคลองอุตตะกา ภายในมีพระนอนขนาดใหญ่ “พระพุทธรูปหัตตมังคล” ซึ่งเป็นพระพุทธรูปไสยาสน์ที่ใหญ่ที่สุดในภาคใต้ถือว่ามีขนาดใหญ่เป็นอันดับสามของโลกที่นักท่องเที่ยวนิยมเดินทางมากราบไหว้

นอกจากในตัวเมืองหาดใหญ่แล้วยังสามารถเดินทางไปที่ท่องเที่ยวจังหวัดสงขลาซึ่งห่างจากหาดใหญ่ประมาณ 30 กิโลเมตร ใช้เวลาขับรถประมาณ 40 นาที โดยสงขลาเป็นเมืองที่เต็มไปด้วยเสน่ห์ของธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และอาหารอร่อยเหมาะสำหรับคนที่ชอบบรรยากาศเมืองเก่า คาเฟ่ชิค ๆ และอาหารทะเลสด ๆ ขอเชิญชวนนะคะ

หาดแหลมสมิหลา

คือสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงมาก ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นชายหาดที่มีทรายขาวละเอียดเรียกว่า “ทรายแก้ว” ซึ่งเริ่มต้นไปด้วยป่าสนมีโขดหินขนาดย่อมยื่นลงทะเล



หาดแหลมสมิหลา

ยังถูกนำมาใช้เป็นคำขวัญประจำจังหวัดที่ว่า “นกน้ำเพลินตา สมิหลาเพลินใจ เมืองใหญ่สองทะเล เสน่ห์สะพานป๋า ศูนย์การค้าแดนใต้” มีสัญลักษณ์ที่ทุกคนจำได้คือเจ็ทกทง คำว่า "สมิหลา" เป็นภาษาสันสกฤต มาจากคำว่า "สมิ" แปลว่า "ลม" และ "หลา" แปลว่า "ความสดชื่น" เมื่อนำมารวมกันแปลว่า "ลมที่หอบเอาความสดชื่นเข้ามา" และอีกที่มาของชื่อสมิหลาคือ มาจากความเชื่อว่าสถานที่ตรงนี้เป็นแหลมซึ่งมีศิลา บ้างก็บอกว่ามีศาลา คนโดยทั่วไปจึงเรียกว่า "แหลมศาลา" "แหลมศิลา" ปกติของคนคนใดเป็นคนพูดเร็ว เลยเพี้ยนไปเพี้ยนมา กลายเป็น "หาดแหลมสมิหลา" ไปในที่สุด หาดแหลมสมิหลาเป็นชายทะเลซึ่งเปรียบเสมือนห้องรับแขกธรรมชาติ ที่ต้อนรับผู้มาเยือนเรื่อยมาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จุดเด่นของหาดแหลมสมิหลาคือรูปปั้นนางเงือก หาดทรายขาวและวิวทะเลสวย ๆ รวมทั้งเป็นจุดชมพระอาทิตย์ตกที่สวยงาม



เขาดังกวน

เป็นสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ เป็นเนินเขาสูง จากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,000 ฟุต จากยอดเขาดังกวนนี้สามารถมองเห็นทิวทัศน์ของเมืองสงขลาได้โดยรอบ บนยอดเขาดังกวนเป็นที่ประดิษฐานเจดีย์พระธาตุคู่เมืองสงขลาซึ่งสร้างในสมัยอาณาจักรนครศรีธรรมราช เป็นศิลปะสมัยทวารวดี (อยู่บนยอดเขาสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,000 ฟุต) โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 ได้พระราชทานเงินหลวงให้เป็นทุนในการบูรณะปฏิสังขรณ์ และในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2539 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้ทรงพระราชทานพระบรมสารีริกธาตุให้มาบรรจุในองค์พระเจดีย์ในทุก ๆ ปีในเดือนตุลาคม จะมีงานพิธีห่มผ้าองค์พระเจดีย์ และประเพณีตักบาตรเทโวและลากพระของสงขลา



เมืองเก่าสงขลา

ย่านเมืองเก่าสงขลา มีถนนสายสำคัญสามสาย คือ ถนนนครนอก ถนนนครใน และถนนนางงาม เป็นถนนที่เต็มไปด้วยอาคารซึ่งมีสถาปัตยกรรมงดงามและยังคงเอกลักษณ์ดั้งเดิมไว้ทั้งแบบตึกเก่าสไตล์ชิโน-ยูโรเปียนและตึกแถวแบบจีนพาณิชย์ จุดเริ่มต้นของการเดินชมย่านเก่าเมืองสงขลา เริ่มต้นจากประตูเมืองสงขลาไปตามถนนนครนอก ซึ่งเป็นถนนเลียบริมทะเลสาบสงขลา สุดปลายถนนมีโรงสีเก่าทาสีแดงทึบหลัง เรียกว่า “หับ โห่ หิ้น” ปัจจุบันเป็นที่จัดแสดงนิทรรศการถาวรเรื่องราวเมืองเก่าสงขลา ถัดมาคือถนนนครในและถนนนางงามซึ่งเป็นแหล่งรวมของร้านอาหารคาวหวานท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงหลายสิบปี ทั้งร้านขายขนมไทยที่หารับประทานได้ยาก เช่น ขี้มอด ทองเอก ข้าวฟ่างกวน ขนมกระบอก ขนมบูดู ลำปำนี้ อีกทั้งยังมีร้านไอศกรีม ร้านข้าวสตู ร้านกาแฟโบราณ ฯลฯ นอกจากนี้ยังสามารถเดินชมภาพวาดสตรีตอาร์ตตามผนังบ้านเรือนบนถนนเส้นต่าง ๆ โดยแต่ละภาพสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ เช่น ภาพสภากาแฟ ภาพเด็กสามเชื้อชาติ ภาพร้านกาแฟรถเข็น ภาพนางเอกจิ๋ว ฯลฯ



พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา

ตั้งอยู่ที่ถนนวิเชียรชม เป็นโบราณสถาน อายุกว่า 100 ปี เดิมเป็นบ้านพักส่วนตัวของพระยาสุนทรานุรักษ์ (เนตร ณ สงขลา) นับเป็นพิพิธภัณฑสถานที่มีความสวยงามมากแห่งหนึ่งของเมืองไทย เนื่องจากมีลักษณะอาคารภายนอกเป็นสถาปัตยกรรมแบบจีน และภายในใช้เป็นสถานที่จัดแสดงศิลปวัตถุภาคใต้ตอนล่าง และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านโบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ ชาติพันธุ์วิทยา ศิลปะจีน ศิลปะพื้นบ้านพื้นเมือง ผ่านวัตถุโบราณเก่าแก่ที่น่าสนใจมากมาย เช่น บานประตูไม้เดิมของจวน อันเป็นศิลปะพุทธศตวรรษที่ 24 ทำด้วยไม้จำหลักเขียนสีและประดับนูนฝีมือช่างชาวจีนชั้นครู แสดงออกถึงคตินิยมในธรรมเนียมประเพณีวรรณคดีศาสนาตามแบบจีนที่วิจิตรงดงาม รวมทั้งโบราณวัตถุสมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่ได้จากแหล่งโบราณคดีจากบ้านเชียงและกาญจนบุรี นอกจากนี้ ยังจัดแสดงศิลปโบราณวัตถุเกี่ยวกับตระกูล ณ สงขลา ซึ่งเป็นตระกูลเจ้าเมืองสงขลาในอดีตด้วย



สะพานติณสูลานนท์

เป็นสะพานที่ยาวที่สุดในประเทศไทย สร้างขึ้นในสมัยที่พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี คนที่องถิ่นนิยมเรียกว่า “สะพานติณ” หรือ “สะพานป้าเปรม” เมื่อปี 2527 สะพานนี้เป็นส่วนหนึ่งของทางหลวงหมายเลข 4146 ซึ่งเชื่อมระหว่างทางหลวงหมายเลข 407 (สายหาดใหญ่-สงขลา) และทางหลวงหมายเลข 408 (สายสงขลา-ระโนด) สะพานแบ่งออกเป็นสองช่วง ช่วงแรก เชื่อมระหว่างบ้านน้ำกระจ่าย อำเภอเมืองสงขลาข้ามทะเลสาบสงขลาไปยังตอนใต้ของเกาะยอ ความยาวของสะพานช่วงนี้ 940 เมตร ช่วงที่สอง เชื่อมระหว่างตอนเหนือของเกาะยอข้ามทะเลสาบสงขลาไปยังบ้านเขาเขียว อำเภอสิงหนคร ความยาวของสะพานช่วงนี้ 1,700 เมตร รวมทั้งสองช่วงสะพานมีความยาวทั้งสิ้น 2,640 เมตร



งานประชุมวิชาการ



The 40th IUPS congress



IUPS 2025

a joint meeting with

Europhysiology

Sept. 11-14, 2025 Frankfurt /Main Germany

การประชุม The 40th IUPS Congress ซึ่งจัดโดย International Union of Physiological Sciences (IUPS) ร่วมกับการประชุม Europhysiology จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-14 กันยายน 2568 ณ ศูนย์การประชุม Kap Europa เมืองแฟรงก์เฟิร์ต ประเทศเยอรมนี โดยมีเป้าหมายเพื่อรวมนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยจากหลากหลายประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และงานวิจัยล่าสุดในด้านสรีรวิทยา ภายใต้หัวข้อที่หลากหลาย อาทิ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อร่างกายมนุษย์, กลไกการควบคุมสมดุลในร่างกาย (homeostasis) และ นวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพในยุคโลกาภิวัตน์ ภายในงานจะมีการบรรยายสำคัญจากนักวิทยาศาสตร์รางวัลโนเบล การบรรยายพิเศษ (Plenary Lectures) การบรรยายเชิงลึก (Keynote Lectures) และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการรวมถึงกิจกรรมเครือข่ายระดับนานาชาติ การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์และปากเปล่าและการประชุม Special Interest Groups โดยกำหนดการส่งบทคัดย่อสิ้นสุดลงแล้วตั้งแต่ 28 เมษายน 2568 และในส่วนของการกำหนดการปิดรับการลงทะเบียนแบบ Early Bird ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 ผู้ที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมและลงทะเบียนได้ทางเว็บไซต์ทางการของการประชุม ได้ที่ <https://www.iups2025.com/>

งานประชุม: The 8th International Conference on Work Environment and Cardiovascular Diseases

วันที่: 20-22 สิงหาคม 2568

สถานที่: คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

เว็บไซต์:

<https://www.ph.mahidol.ac.th/ICOH2025/#>

The 8th International Conference on Work Environment and Cardiovascular Diseases
August 20-22, 2025
Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand

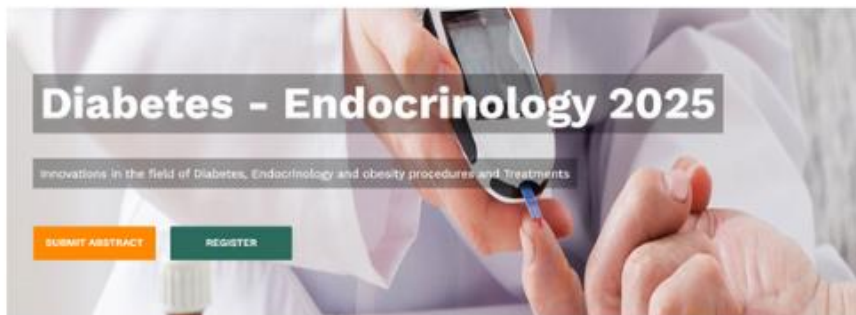
Keynote Speakers

Speaker	Presentation
Johannes Siegrist	Psychosocial Work Environment and CVD: Sustainable Evidence for a Challenging Future?
Yuko Ujita	Safe and Healthy Working Environment in the Changing World of Work
Niklas Krause	Are high levels of occupational physical activity bad for men but not for women? The physical activity and gender health paradox and how to redress implicit gender bias in our research practice

REGISTER NOW
www.ph.mahidol.ac.th/icoh2025

SCAN ME

"Step into Health: Embrace a Healthy Lifestyle at the Public Health Conference!"



งานประชุม: International Conference on Diabetes and Endocrinology 2025

วันที่: 20-21 ตุลาคม 2568

สถานที่: กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นงานประชุมแบบไฮบริด

เว็บไซต์: <https://diabetes.mastersmindconferences.com/>

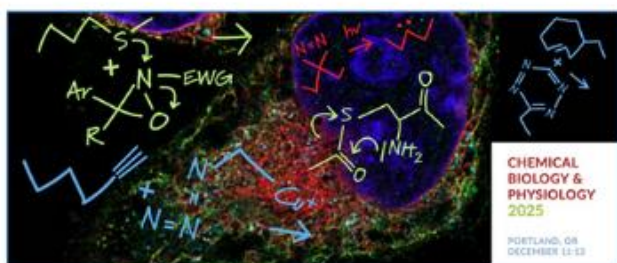


งานประชุม: Neuroplasticity Across The Lifespan: Advancing Neuroplasticity Research Through Cutting-Edge Methodologies Th The 28th Annual Thai Neuroscience Society Conference

วันที่: 29-31 ตุลาคม 2568

สถานที่: โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่

เว็บไซต์: <https://thaineuroscience.org/conference/>



งานประชุม: Chemical Biology and Physiology 2025

วันที่: 11-13 ธันวาคม 2568

สถานที่: พอร์ตแลนด์ รัฐโอเรกอน สหรัฐอเมริกา

เว็บไซต์: <https://www.ohsu.edu/school-of-medicine/chemical-physiology-and-biochemistry/chemical-biology-and-physiology-2025>

งานประชุม: International Conference on Physiology (ICP 2025)

วันที่: 6-7 ธันวาคม 2568

สถานที่: กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย

เว็บไซต์: <https://icpweb.org/icp-annual-conference/icp2025/>

